



Istituto Comprensivo Statale “ F.Puglisi”

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABORATI SCRITTI LINGUA

Voto	Giudizio	Descrittori	Punteggio
10	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">- Esattezza ortografica- Ricca competenza lessicale- Conoscenza approfondita di funzioni linguistiche e strutture grammaticali .- Completa ed esaustiva aderenza alla traccia e comprensione del testo. <p>Ottima capacità di sintesi ,rielaborazione e produzione personale</p>	
9	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">- Correttezza ortografica.- Elaborato abbastanza aderente alla traccia- Piena competenza lessicale- Più che buona la conoscenza delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche.- Piena aderenza alla traccia e completa comprensione del testo.- Più che soddisfacente capacità di sintesi, rielaborazione e produzione personale	
8	BUONO	<ul style="list-style-type: none">- Buona conoscenza ortografica.- Soddisfacente competenza lessicale.- Uso appropriato di strutture grammaticali e funzioni linguistiche- Elaborato aderente in modo soddisfacente alla traccia- Quasi piena l' aderenza alla traccia e la comprensione del testo.	
7	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">- Quasi buona la conoscenza ortografica .- Discreta competenza lessicale.- Globalmente corretto l' uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche.- Quasi completa l' aderenza alla traccia e la comprensione del testo <p>- Discreta capacità di sintesi,rielaborazione e produzione personale..</p>	
6	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Sufficiente conoscenza ortografica.- <u>Adeguate competenza lessicale</u>- <u>Accettabile aderenza alla traccia e comprensione</u>	



Istituto Comprensivo Statale “ F.Puglisi”

		<p>del testo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Accettabile aderenza alla traccia e comprensione del testo.- Complessivamente corretto l'uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche.- Adeguata capacità di sintesi, rielaborazione e produzione personale-	
5	QUASI SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Superficiale conoscenza ortografica.- Elementare competenza lessicale.- Poco corretto l'uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche.- Parziale aderenza alla traccia e comprensione del testo.- Modeste capacità di sintesi, rielaborazione e produzione personale.	
4	INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- Carente conoscenza ortografica.- Lacunosa competenza lessicale.- Uso scorretto di strutture grammaticali e funzioni linguistiche.- Scarsa aderenza alla traccia e comprensione del testo.- Nessuna capacità di sintesi, rielaborazione e produzione personale.	